

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Towaroznawstwo | | Kod 101110134101111292 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 4 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr inż. Jacek Lewandowicz email: jacek.lewandowicz@ue.poznan.pl tel. 618569022 Inżynierii Zarządzania ul. Al.Niepodległości 10, 61-875 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowa wiedza z dziedziny chemii, fizyki i matematyki po licealnym kursie podstawowym |
| 2 | Umiejętności: | Znajomość i zrozumienie powiązania zjawisk przyrodniczych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Gotowość pogłębiania wiedzy i kształcenia swoich umiejętności |
| Cel przedmiotu: | | |
| - Przedstawienie miejsca towaroznawstwa wśród nauk przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. - Poznanie i zrozumienie znaczenia logistyki w kształtowaniu jakości towarów. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Posiada wiedzę pozwalającą na klasyfikację wyrobów i usług oraz ich kryteria jakościowe - [K1A_W11] | | |
| 2. Zna podstawowe zagadnienia inżynierii materiałowej wpływające na jakość towarów - [K1A_W07] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi zaprezentować dowolną grupę towarową w oparciu o informacje producentów uzyskane z baz danych - [K1A_U05] | | |
| 2. Umie z wykorzystaniem metod i technik zarządzania jakością wskazać podstawowe obszary wymagające doskonalenia w łańcuchu logistycznym wpływające na poprawę jakości produktów - [K1A_U09] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Świadomość potrzeby ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych oraz ekonomicznych oraz umiejętność przekazywania wiedzy z zakresu towaroznawstwa podwładnym - [K1A_K01] | | |
| 2. Chęć rozwiązywania, w grupie problemowej, projektów związanych z jakością towarów - [K1A_K03] | | |
| 3. Wykorzystuje metody i techniki zarządzania jakością oraz badania laboratoryjne w celu planowania i zarządzania procesami logistycznymi - [K1A_K06] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|--|---------------|---------------------|
| <p>Dotyczy wykładów i ćwiczeń: Ocena podsumowująca stanowi średnią ważoną z ocen formujących: - 60% przygotowanie opracowania technicznego lub naukowego z zakresu wybranej branży towarowej w aspekcie towaroznawstwa z uwzględnieniem procesu magazynowania i dystrybucji (projekt podzielony na 2 oceny cząstkowe), - 20% przygotowanie do przedmiotu (sprawdzenie wiedzy każdego studenta minimum jednokrotnie w formie ustnej lub pisemnej w trakcie trwania semestru) - 20% aktywność na zajęciach (oceniana podczas każdego zajęcia)</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Towary i ich klasyfikacja, Jakość towarów i uwarunkowania, Zarządzanie jakością towarów, Badania i ocena jakości towarów, Logistyka towarów, Funkcje opakowań, Funkcja logistyczna opakowań. Znakowanie towarów, Ekologia w towaroznawstwie.</p> <p>METODY DYDAKTYCZNE: Wykład: 50% wykład informacyjnych oraz 50% wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: 30% metoda ćwiczeniowa oraz 70% metoda projektu.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Towaroznawstwo dla logistyki, Tomasz Jałowiec, Difin, Warszawa 2011. 2. Towaroznawstwo - opakowania ? logistyka, Zenon Foltynowicz, Jan Jasiczak, Grzegorz Szyszka (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2008. 3. Current Trends In Commodity Science - New Trends in Food Quality, Packaging and Consumer Behavior, Krzysztof Juś, Joanna Jasnowska-Malecka, Olga Bińczak (red.), Wydział Towaroznawstwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2015. 4. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii, Franciszek Świdorski (red.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010. 5. Hanna Śmigielska, Jacek Lewandowicz, Quality determinants of tomato ketchups available on Polish market w: Alfred Błaszczyk (red.), Current trends in Commodity Science : Innovations and product quality, Faculty of Commodity Science, Poznań 2013, s. 53-63. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych Cz. 1, Badanie jakości wyrobów , Andrzej Korzeniowski (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2006. (część teoretyczna) 2. Mikrobiologia żywności i materiałów przemysłowych, Izabela Steinka, Wydawnictwo Akademii Morskiej, 2011. 3. Current Trends In Commodity Science ?Challenges In Food Development and Processing, Urszula Samotyja, Wojciech Zmudziński (red.), Wydział Towaroznawstwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Udział w wykładzie | | 30 |
| 2. Praca na ćwiczeniach | | 30 |
| 3. Studiowanie literatury | | 25 |
| 4. Przygotowanie do przedmiotu | | 14 |
| 5. Konsultacje | | 1 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 100 | 4 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 61 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 30 | 1 |